

INFORME DE ACTIVIDADES	
INFORME N°:	CUOTA Cuatro (4)
FECHA:	24 de abril de 2026
CONTRATO N°:	4146.010.26.1. 0831 de 2026
NOMBRE COMPLETO DEL CONTRATISTA:	JESUS ALBERTO PRECIADO DE LA CRUZ
CÉDULA:	C.C. 1130638706
DEPENDENCIA:	Secretaría de Bienestar Social

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los Servicios Profesionales en la Secretaría de Bienestar Social, dentro del proyecto denominado "Servicios de atención integral a niños, niñas y adolescentes en Santiago de Cali" - BP26005412

A continuación, presento el informe de actividades en virtud del contrato en referencia.

En el marco del proyecto el contratista realizó las actividades que se describen a continuación:

1.Desarrollar estrategias de intervención, sensibilización y formación con énfasis en la promoción de los derechos en especial, en lo relacionado con el derecho a la participación, diligenciando oportunamente los formatos que soportan dicho proceso: Actas y listados de asistencia.

1.1 En el periodo entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, desarrollé el taller de Liderazgo Participativo con los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Consultivo de la comuna 10, orientado a fortalecer habilidades para la participación activa en su territorio, promoviendo la escucha, la inclusión, la construcción de acuerdos y la corresponsabilidad.

Durante el desarrollo, inicié con un momento de activación en el que indagué sobre el concepto de liderazgo participativo, recogiendo percepciones del grupo y construyendo colectivamente un “mapa del liderazgo participativo”, identificando prácticas positivas y negativas asociadas al ejercicio del liderazgo.

Posteriormente, implementé una actividad central basada en trabajo colaborativo, donde los participantes, organizados en grupos, abordaron problemáticas territoriales mediante ejercicios de role-play. En este espacio promoví la mediación, el respeto por la palabra, la inclusión de todas las voces y la construcción de acuerdos concretos, definiendo situaciones, compromisos y acciones con responsables y tiempos.

El taller permitió evidenciar avances en habilidades de diálogo, concertación y toma de decisiones colectivas, contribuyendo al fortalecimiento del rol de los Niños, Niñas y Adolescentes como actores activos en sus territorios.

1.2 En el periodo entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, desarrollé el taller de liderazgo participativo con los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Consultivo del corregimiento de Pance, con una duración de 60 minutos, orientado a fortalecer habilidades para la participación activa en su territorio, promoviendo la escucha, la inclusión, la construcción de acuerdos y la corresponsabilidad, en un contexto rural caracterizado por el arraigo comunitario y la relación directa con el entorno natural.

Durante el desarrollo, inicié con un momento de activación en el que indagué sobre el concepto de liderazgo participativo, recogiendo percepciones del grupo y construyendo colectivamente un “mapa del liderazgo participativo”. En este espacio, se evidenció una comprensión del liderazgo más cercana a la colaboración y el apoyo mutuo, propia de dinámicas comunitarias rurales, destacando valores como el respeto, la solidaridad y el cuidado del territorio.

Posteriormente, implementé la actividad central mediante trabajo colaborativo, en la cual los participantes, organizados en grupos, abordaron situaciones propias de su contexto, como la convivencia en espacios compartidos, el cuidado del río Pance y la participación en actividades comunitarias locales. A través del role-play, se fortalecieron habilidades de mediación, escucha activa y toma de decisiones colectivas, resaltando liderazgos horizontales y cercanos.

El taller permitió evidenciar avances significativos en habilidades de diálogo, concertación y liderazgo participativo, así como una apropiación del rol de los Niños, Niñas y Adolescentes como actores clave en la protección de su entorno y en la construcción de tejido social en el corregimiento.

1.3 En el periodo entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, desarrollé el taller de liderazgo participativo con los Niños, Niñas y Adolescentes representantes del Consejo Consultivo de la comuna 16, orientado a fortalecer habilidades para la participación activa en su territorio, promoviendo la escucha, la inclusión, la construcción de acuerdos y la corresponsabilidad en contextos educativos diversos.

Durante el desarrollo, inicié con un momento de activación en el que indagué sobre el concepto de liderazgo participativo, generando una alta participación de los asistentes, quienes aportaron desde sus experiencias escolares. Se construyó colectivamente un “mapa del liderazgo participativo”, en el cual se evidenció la importancia de escuchar a todos los compañeros, respetar las opiniones y evitar prácticas autoritarias.

Posteriormente, implementé la actividad central mediante trabajo colaborativo, donde los participantes, organizados en grupos, abordaron situaciones relacionadas con la convivencia escolar, la resolución de conflictos y la participación estudiantil. A través del role-play, se evidenció una participación activa, con ejercicios de mediación en los que promoví la escucha y la construcción de acuerdos.

El taller permitió evidenciar un alto nivel de involucramiento, fortaleciendo habilidades de diálogo, concertación y liderazgo participativo, así como el reconocimiento del rol de los Niños, Niñas y Adolescentes como representantes activos, capaces de incidir en sus entornos educativos y sociales desde el respeto, la inclusión y el trabajo colectivo.

1.4 En el periodo entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, desarrollé el taller de liderazgo participativo con los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Consultivo con discapacidad, orientado a fortalecer habilidades para la participación activa en su territorio, promoviendo la escucha, la inclusión, la expresión diversa, la construcción de acuerdos y la corresponsabilidad, desde un enfoque diferencial e inclusivo.

Durante el desarrollo, inicié con un momento de activación adaptado, en el que indagué sobre el liderazgo participativo a través de preguntas orientadoras acompañadas de apoyos visuales y ejemplos cotidianos. En lugar de respuestas escritas, los participantes expresaron sus ideas mediante dibujos, colores y símbolos, construyendo colectivamente un

“mapa visual del liderazgo participativo”. En este espacio, se evidenció una alta participación, destacando representaciones asociadas a ayudar, escuchar, compartir y trabajar en grupo.

Posteriormente, implementé la actividad central mediante trabajo colaborativo con enfoque lúdico y artístico, en la cual los participantes, organizados en grupos, desarrollaron la dinámica “Dibujando acuerdos”. Cada grupo abordó situaciones relacionadas con la convivencia, el respeto y la participación, representando a través de ilustraciones una situación del entorno, un acuerdo colectivo y una acción concreta. Promoví la participación equitativa, el respeto por los ritmos individuales y la comunicación a través de distintos lenguajes (gráfico, gestual y verbal), facilitando la inclusión de todos los participantes.

El taller permitió evidenciar altos niveles de participación e involucramiento, así como el fortalecimiento de habilidades de liderazgo participativo desde formas diversas de comunicación, reconociendo a los Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad como actores activos, capaces de construir acuerdos, expresar sus ideas y aportar a su entorno desde sus ideas.

1.5 En el periodo entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, desarrollé el taller de liderazgo participativo con los Niños, Niñas y Adolescentes representantes del Consejo Consultivo de la comuna 11, provenientes de diferentes sedes de la Institución Educativa Oficial Francisco de Paula Santander, orientado a fortalecer habilidades para la participación activa en su territorio, promoviendo la escucha, la inclusión, la construcción de acuerdos y la corresponsabilidad en contextos educativos diversos.

Durante el desarrollo, inicié con un momento de activación en el que indagué sobre el concepto de liderazgo participativo, generando una alta participación de los asistentes, quienes aportaron desde sus experiencias escolares. Se construyó colectivamente un “mapa del liderazgo participativo”, en el cual se evidenció la importancia de escuchar a todos los compañeros, respetar las opiniones y evitar prácticas autoritarias. En este espacio, el representante Jeffrey Carvajal destacó que un líder participativo “no decide solo, sino que tiene en cuenta lo que piensa el grupo” y resaltó la necesidad de dar la palabra a quienes usualmente no participan.

Posteriormente, implementé la actividad central mediante trabajo colaborativo, donde los participantes, organizados en grupos, abordaron situaciones relacionadas con la convivencia escolar, la resolución de conflictos y la participación estudiantil entre sedes. A través del role-play, se evidenció una participación activa, con ejercicios de mediación en los que los moderadores promovieron la escucha y la construcción de acuerdos. Jeffrey Carvajal aportó en su grupo la importancia de generar acuerdos claros y que estos se cumplan, señalando que “si no hay compromiso, el liderazgo pierde sentido”.

1.6 Durante el periodo comprendido entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, participé en una mesa de trabajo desarrollada el 27 de marzo de 2026, registrada en el ACTA No. 4146.020.14.7.98, cuyo objetivo fue planificar el primer encuentro del Consejo Consultivo Distrital de Niños, Niñas y Adolescentes.

Durante el desarrollo de la reunión, participé activamente junto al equipo del Consejo Consultivo, analizando el estado general de los procesos y la vinculación de los representantes de las diferentes comunas. En este espacio se evidenciaron avances significativos en los talleres de participación y liderazgo, así como en la identificación de representantes

activos en los territorios.

Así mismo, aporté a la consolidación de estrategias organizativas, acordando junto al equipo la integración de los representantes en el grupo “Rep. Consejo Consultivo 2026”, con el fin de fortalecer la comunicación y articulación entre los participantes.

En el marco de la planeación del primer encuentro distrital, participé en la definición de la fecha tentativa del 22 de abril, así como en el análisis de las limitaciones institucionales derivadas del contexto electoral, particularmente la ausencia de operador logístico para transporte y refrigerios. Frente a esta situación, contribuí en la identificación de alternativas de gestión, como la articulación con Metro Cali para la consecución de tarjetas del sistema MIO y la búsqueda de aliados estratégicos como el ICBF y organizaciones sociales.

De igual manera, participé en la definición de acciones de articulación interinstitucional, incluyendo la programación de una reunión con la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana para fortalecer el componente formativo, así como la posible vinculación de entidades como la Secretaría de Deporte, Secretaría de Educación, ICBF y Gobernación.

En relación con el lugar del encuentro, participé en la evaluación de alternativas que facilitarían la asistencia de los participantes, contemplando espacios centrales y opciones comunitarias disponibles.

Finalmente, participé en la definición de compromisos orientados a la gestión de aliados, el fortalecimiento de la estrategia comunicativa y la continuidad de los procesos en los territorios, garantizando la sostenibilidad del ejercicio participativo. La reunión finalizó sin contratiempos.

Link del Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-IZvFuQskSYM4-WWWAtsKWJopJsdkhn2>

2. Realizar gestiones de articulación con entidades o dependencias para fortalecer los procesos de intervención a los Niños, Niñas y Adolescentes.

2.1 Durante el periodo comprendido entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, participé en una mesa de trabajo desarrollada el 27 de marzo de 2026, registrada en el ACTA No. 4173.020.14.55.278, con el equipo de contratistas vinculados al Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes, en articulación con la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana, con el propósito de avanzar en el cumplimiento del indicador 1.1 de la Política Pública de Juventud, relacionado con la cualificación en el ejercicio del control social.

En el desarrollo del espacio, aporté a la construcción de estrategias orientadas a la generación de escenarios de formación en control social dirigidos a los Niños, Niñas y Adolescentes, destacando la importancia de fortalecer sus capacidades para la participación incidente, el ejercicio de la veeduría ciudadana y la apropiación de principios como la transparencia y el buen gobierno. Así mismo, promoví la articulación interinstitucional como elemento clave para garantizar la sostenibilidad de estos procesos en los territorios.

De igual manera, impulsé la gestión de acciones conjuntas, proponiendo la coordinación de actividades territoriales y el acompañamiento institucional al primer encuentro del Consejo Consultivo Distrital, con el fin de consolidar agendas participativas y fortalecer el reconocimiento de esta población como actores clave en la construcción de lo público.

Como resultado, se establecieron compromisos orientados a la programación de espacios de promoción del control social con el Consejo Consultivo, contribuyendo al fortalecimiento de procesos organizativos, al desarrollo de nuevos liderazgos y

al posicionamiento de la participación de los Niños, Niñas y Adolescentes en el Distrito de Santiago de Cali

Link del Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1IP-bD0cMOYUtusculqeWymqrjuJHQYJI>

3. Realizar la caracterización de la población atendida a través de la aplicación del formato vigente, entregando de manera mensual, trimestral o cuando se le requiera información consolidada.

3.1 Durante el periodo comprendido entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, apliqué el “Registro Administrativo de Niños, Niñas y Adolescentes Beneficiarios de la Secretaría de Bienestar Social” en el Consejo Consultivo de la comuna 11, con el propósito de consolidar información actualizada sobre la población atendida y contar con insumos que permitieran fortalecer la planeación y el desarrollo de las acciones en territorio. Este ejercicio permitió identificar variables relevantes del perfil poblacional, tales como rangos de edad, autorreconocimiento étnico, orientación sexual reportada y paridad de género, elementos fundamentales para comprender de manera más precisa la composición del grupo participante.

A partir de la información recopilada, reconocí características particulares de los Niños, Niñas y Adolescentes vinculados al proceso, lo que facilitó una lectura más integral de su diversidad y de las condiciones presentes en el grupo. Este análisis me permitió contar con una base objetiva para orientar la intervención, teniendo en cuenta las particularidades poblacionales y la necesidad de promover espacios acordes con sus características, intereses y contextos.

Así mismo, la aplicación del registro administrativo fortaleció el proceso de caracterización de la población atendida, aportando información útil para la organización, consolidación y seguimiento de los datos requeridos en el marco de las acciones contractuales. De esta manera, avancé en el cumplimiento de la actividad relacionada con la caracterización de la población, garantizando el diligenciamiento del formato vigente y la disponibilidad de información clave para futuros procesos de consolidación y reporte

.Link del Drive:

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-R7otmdFUqBTvBt0s\\_ROGHRIKWFXmUeF](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-R7otmdFUqBTvBt0s_ROGHRIKWFXmUeF)

4. Participar de reuniones de equipo y otras convocadas por la Secretaría y apoyar mesas y comités donde se le delegue o convoque en representación de la Secretaría de Bienestar Social suministrando, cuando así se requiera la información que dé cuenta de la gestión del proceso.

4.1 Durante el periodo comprendido entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, participé en dos reuniones de equipo orientadas a la revisión del cumplimiento en el cargué de evidencias, el reporte de actividades en territorio y la organización del cronograma de acciones en articulación con de comunicaciones.

En la segunda reunión, se establecieron lineamientos para el desarrollo de las acciones en territorio en el marco del Día Internacional del Niño, definiendo orientaciones para la implementación de actividades lideradas por el programa Familia y Niñez, enfocadas en el juego, la prevención, la promoción de derechos y el fortalecimiento de la participación ciudadana de los Niños, Niñas y Adolescentes. Estos espacios permitieron fortalecer la organización interna, la articulación del equipo y la proyección de acciones estratégicas en territorio, garantizando coherencia en la ejecución de las actividades y el cumplimiento de los lineamientos institucionales.

Link del Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BLHdVOt7dngux8EOhrxJ0a6VaNOgUm1J>

5. Participar de actividades realizadas en territorio, dirigidas a las familias vulnerables como el acompañamiento en jornadas, ferias y visitas de verificación de la situación de vulnerabilidad, realizando los informes que den cuenta de los resultados de dichas actividades.

5.1 Durante el periodo comprendido entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, participé en una jornada de oferta de servicios convocada por la Casa de Justicia Itinerante, realizada en la comuna 10, barrio Jorge Zawadsky, con una duración de 4 horas, en articulación con el equipo del programa Familia y Niñez, brindando atención a 21 personas de la comunidad.

En el desarrollo de la jornada, socialicé rutas de atención, estrategias de autoprotección y prevención, así como los derechos y deberes de los Niños, Niñas y Adolescentes, orientando a la comunidad frente a la prevención de vulneraciones de derechos. De igual manera, implementé acciones pedagógicas mediante el juego, utilizando herramientas como la rayuela de los derechos, y apoyé la entrega de material informativo, incluyendo stickers y cartillas de la estrategia Siempre de la Mano, fortaleciendo el proceso de sensibilización comunitaria.

Como resultado, se evidenció una participación activa y receptiva por parte de la comunidad, así como el fortalecimiento del conocimiento frente a los mecanismos de denuncia, especialmente la línea 141 del ICBF. Esta actividad permitió avanzar en la promoción de derechos, la prevención de vulneraciones y el posicionamiento de la oferta institucional en el territorio.

Link del Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BPHQT7ERwkB1ZICPhzCdXqCpTZzM0FiJ>

6. Realizar informes mensuales que den cuenta de la gestión realizada para el fortalecimiento de la instancia de participación de Niños, Niñas y Adolescentes, informando total de beneficiarios, logros y acciones realizadas en el periodo.

6.1 Durante el periodo comprendido entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, elaboré el informe mensual correspondiente al taller de Liderazgo Participativo, dejando registro detallado de su ejecución, alcance y resultados en los territorios intervenidos. En este documento consigné el desarrollo metodológico de la actividad, los momentos implementados durante la jornada, la participación de los Niños, Niñas y Adolescentes y los principales aspectos observados durante el ejercicio pedagógico y democrático adelantado. Así mismo, sistematicé los aprendizajes identificados a partir de la experiencia, destacando como principal resultado el reconocimiento de la participación como un derecho que se ejerce en la vida cotidiana, en escenarios familiares, comunitarios, escolares e institucionales. Este informe permitió dejar soporte de la actividad desarrollada y aportar insumos para el seguimiento de la gestión realizada en el marco del proceso contractual.

Link del Drive:

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KjTOB\\_5JhqwLTidmb94IPbRbnI8fqvkK](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KjTOB_5JhqwLTidmb94IPbRbnI8fqvkK)

7. Entregar de forma física en una carpeta toda la documentación personal, precontractual, contractual y de ejecución de acuerdo a la lista de chequeo, en cumplimiento de la Gestión Documental en la Secretaría de Bienestar Social.

7.1 Durante el periodo comprendido entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, entregué a la encargada de este proceso, la carpeta en la que reposan los documentos solicitados, dando cumplimiento a lo establecido por la Ley General de Archivo y a los lineamientos de gestión documental de la Secretaría de Bienestar Social. Esta actividad implicó la organización, revisión y disposición de los soportes documentales generados durante el desarrollo de las acciones contractuales, garantizando su adecuada conservación, consulta y trazabilidad. A través de esta entrega, contribuí al fortalecimiento del orden administrativo del proceso, asegurando que la documentación quedara debidamente consolidada como respaldo de las actividades ejecutadas y en coherencia con las disposiciones institucionales en materia de archivo y gestión documental.

Link del Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1aH-InUU7Nnf22GJYPnxpvX3X091dx4zW>

8. Las demás actividades inherentes al objeto del contrato y a la misión de la Secretaría de Bienestar Social.

8.1 Durante el periodo comprendido entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, participé en una reunión virtual, registrada en el ACTA No. 4173.020.14.55.271, orientada al encuentro de aprendizaje en Planeación Participativa para la socialización de módulos de formación alojados en la plataforma virtual "Mi Cali Participa".

En el desarrollo del espacio, participé en la socialización de los contenidos formativos, los cuales abordaron conceptos básicos de planeación, marco jurídico, sistema de planeación, ciclo de la planeación y planificación territorial. Así mismo, se explicó el acceso a la plataforma, la ruta de inscripción, el uso de los contenidos pedagógicos y los criterios de evaluación requeridos para la certificación del proceso formativo.

De igual manera, fortalecí mis conocimientos en herramientas de planeación participativa, comprendiendo la importancia de la articulación entre actores institucionales y comunitarios en el desarrollo de procesos territoriales, así como el uso de plataformas virtuales como estrategia para ampliar la cobertura de formación.

Como resultado, el espacio permitió el fortalecimiento de capacidades técnicas en planeación participativa, aportando insumos para la implementación de acciones en territorio y el acompañamiento a procesos comunitarios, en coherencia con los lineamientos institucionales y el enfoque de participación ciudadana en el Distrito de Santiago de Cali.

8.2 Durante el periodo comprendido entre el 25 de marzo y el 24 de abril de 2026, participé en una reunión virtual, registrada en el ACTA No. 4146.020.14.7.93, orientada a la socialización del informe de participación del programa Familia y Niñez en actividades territoriales correspondientes al primer trimestre del año 2026. En el desarrollo del espacio, presenté y analicé las acciones implementadas en diferentes comunas del Distrito de Santiago de Cali, en el marco de la campaña "Siempre de la Mano", destacando la ejecución de jornadas comunitarias, ferias de servicios y espacios de sensibilización dirigidos a la promoción de derechos y la prevención de vulneraciones en Niños, Niñas y Adolescentes.

Así mismo, evidenció el alcance de la intervención territorial, reflejado en la atención a población en diversos sectores, lo cual permitió fortalecer la difusión de la oferta institucional y el posicionamiento del programa en escenarios comunitarios. De igual manera, se resaltó la importancia de continuar consolidando estos espacios como estrategias efectivas para la protección integral y la participación de los Niños, Niñas y Adolescentes.

Como resultado, se establecieron compromisos relacionados con el cargue de evidencias y la formalización del acta, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de seguimiento, reporte y sistematización de la información en el marco de las acciones contractuales.

Link del Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1HI9nz7ZWjRXswGmbVZ5ssuoHegQTmTjn>



JESUS ALBERTO PRECIADO DE LA CRUZ *Jesús Alberto Preciado de la Cruz*  
CC NO. 1130638706 de Santiago de Cali.